





**OGGETTO:** a valere sul progetto "ViviAmo la scuola e costruiAmo il futuro 2" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (DM 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: 184D21000450006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperti aventi ad oggetto:

- a. Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1;
- b. Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2;
- c. Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3;
- d. Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1;
- e. Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;







VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014. n. 183»:

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;







#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario* 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;







**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;* 

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;





#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;* 

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024 prot. n° *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019*, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 152.341,43;

**VISTO** la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024)"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°130807 dell'1 ottobre 2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 182 del 10 settembre 2024 di approvazione del progetto "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica " DM 19/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 7 del 2 settembre 2024 di approvazione del progetto " Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica " DM 19/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 20 del 19 dicembre 2023 con la quale sono state approvate le modifiche al P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;





#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 140 del 21 dicembre 2023;

**VISTO** il decreto di Assunzione a bilancio prot. n.7366 del 30 ottobre 2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "ViviAmo la scuola e costruiAmo il futuro 2" in Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", CUP I84D21000450006, di avvalersi della collaborazione di 6 unità di personale docente della scuola, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

- a) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (200 ore);
- b) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (200 ore);
- c) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3 (200 ore);
- d) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (300 ore);
- e) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (300 ore);

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Figure del Team per la prevenzione della dispersione scolastica a) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (200 ore);c) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3 (200 ore);d) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (300 ore);e) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (300 ore); nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento







straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" » della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR:

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Ilaria Chiarusi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che Prof.ssa Ilaria Chiarusi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1; per una durata di 200 ore e un importo pari a € 8.400,00 (euro ottomilaquattrocento/00); obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di guida alla consapevolezza, orientamento e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono;
  - Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2; per una durata di 200 ore e un importo pari a € 8.400,00 (euro ottomilaquattrocento/00); obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di guida alla consapevolezza, orientamento e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono;







#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

- Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3; per una durata di 200 ore e un importo pari a € 8.400,00 (euro ottomilaquattrocento/00); obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di guida alla consapevolezza, orientamento e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono;
- Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1; per una durata di 300 ore e un importo pari a € 12.600,00 (euro dodicimilaseicento/00); obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di tutoraggio, di guida alla consapevolezza e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono scolastico;
- Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1; per una durata di 300 ore e un importo pari a € 12.600,00 (euro dodicimilaseicento/00); obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di tutoraggio, di guida alla consapevolezza e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono scolastico;

le somme indicate sono intese come importo lordo stato (interni)/comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica (esterni)

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto:
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - > svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto quanto al primo punto;
  - > proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ilaria Chiarusi Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse





### Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"













**OGGETTO:** a valere sul progetto "ViviAmo la scuola e costruiAmo il futuro 2" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (DM 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: 184D21000450006

### AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO, AVENTI AD OGGETTO:

- a) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (200 ore);
- b) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (200 ore);
- c) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3 (200 ore);
- d) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (300 ore);
- e) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (300 ore);

#### come da decreto prot.n.xxxxx del xx novembre 2024

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 5 incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione del progetto Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

- Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1, 2, 3; obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni di guida alla consapevolezza, orientamento e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono scolastico;
- Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 e 2; obiettivo è la riduzione del rischio di dispersione scolastica attraverso azioni obiettivo è la riduzione del rischio di





#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

dispersione scolastica attraverso azioni di tutoraggio, di guida alla consapevolezza e accompagnamento anche nel contesto sociale della classe ove ritenuto necessario quale elemento chiave della riduzione del disagio causa di abbandono scolastico;

#### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce:
  - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
    - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
    - x. possiedano almeno laurea triennale
    - xi. per i percorsi individuali di mentoring e orientamento possiedano la specializzazione in psicoterapia in uno dei seguenti indirizzi:
      - i. psicoterapia cognitiva (comportamentale/costruttivista)
      - ii. psicoterapia sistemico-relazionale
      - iii. psicoterapia breve-strategica;
  - xii. per i percorsi da educatore possiedano certificazioni attestanti partecipazioni a corsi specifici in uno dei seguenti campi: neurodivergenza e dispersione scolastica;
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 3 – Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali specifiche del campo anche all'interno di Istituzioni scolastiche.
- 2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: partecipazione a corsi, con attestato, inerenti la tematica di riferimento per i singoli incarichi.







- 3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati in base alla tabella in allegato B:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 30 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 70 punti;
- 4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso;

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima di nove mesi e mezzo a partire dall'1 dicembre 2024 (tenendo conto che tutte le attività del progetto devono essere concluse entro il 15 settembre 2025).
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo è stabilito in base ai diversi incarichi e alle ore previste per ciascun incarico nel seguente modo:
  - 2. Figura per attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1,2,3; per una durata di 200 ore ciascuno e un importo per ciascuna figura (200 ore) pari a € 8.400,00 (euro ottomilaquattrocento/00);
  - 3. Figura per attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1,2; per una durata di 300 ore ciascuno e un importo per ciascuna figura (300 ore) pari a € 12.600,00 (euro dodicimilaseicento/00):
  - Il corrispettivo lordo è stabilito è rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
- 4. Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 22 novembre 2024, a mezzo pec all'indirizzo <a href="mailto:RMIC820005@PEC.ISTRUZIONE.IT">RMIC820005@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> oppure brevi manu alla segreteria del personale dell'Istituto Palombini.
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:







- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e un'autorizzazione alla gestione dei dati. Si precisa che alle esperienze inserite nel modulo A (Allegato B) va associato nel curriculum un numero che sarà, a sua volta riportato nel modulo sotto la voce **n. riferimento del curriculum.**
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7 – Commissione di valutazione

- 1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.







#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

#### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 'Giovanni Palombini', con sede in Roma, via Giovanni Palombini, 39, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:RMIC820005@pec.istruzione.it.

#### Responsabile della protezione dei dati

il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione Comprensivo 'Giovanni Palombini' è stato individuato in Datamat Srls via Venanzio Fortunato, 94/96 - 00136 Roma (RM) - P.IVA 16415811005 Email: dpo@datamat.cloud PEC: datamatsrls@pec.it

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi







I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Ilaria Chiarusi, in qualità di dirigente scolastico email: dirigente@icscuolapalombini.edu.it.

#### Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo\_pretorio.php?sede\_codice=RMME0053&referer=pagina%2 0di%20ritorno, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Atti generali, al seguente link

https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/RMME0053?idCategoria=110302

#### Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

• All. A: Schema di Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ilaria Chiarusi Documento firmato digitalmente ai sensi

del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse





### Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"













#### ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI

**OGGETTO:** a valere sul progetto "ViviAmo la scuola e costruiAmo il futuro 2" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (DM 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: 184D21000450006

# AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO, AVENTI AD OGGETTO:

- a) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (200 ore);
- b) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (200 ore);
- c) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3 (200 ore);
- d) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (300 ore);
- e) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (300 ore);

#### come da decreto prot.n.xxxxx del xx novembre 2024

Al Dirigente Scolastico	
Il/la sottoscritto/a	
nato/a a	il
codice fiscale   _ _ _ _ _	_ _ _
in servizio presso	con la qualifica di

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui

Via Giovanni Palombini,39-00156 Roma 

□ Dir. 06.86894998 Segr. 06.86894489 Fax 06.82085253

□ mic820005 @istruzione.it - pecrmic820005 @pec.istruzione.it - www.icscuolapalombini.edu.it - Distretto XIII^

C.F. 97021290586 - C.M. RMIC820005







dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### **CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente ruolo (spuntare il ruolo di interesse).

- 1) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (200 ore);
- 2) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (200 ore);
- 3) Attività di mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica 3 (200 ore);
- 4) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 1 (300 ore);
- 5) Attività di educatore per la prevenzione della dispersione scolastica 2 (300 ore);

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1 1	tai fine, <u>atemara</u> , sotto ia propria responsatorita.	
1.	che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:	
	residenza:	
	• indirizzo posta elettronica ordinaria:	
	• indirizzo posta elettronica certificata (PEC):	
	• numero di telefono:,	
	autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per e comunicazioni;	effettuare le
2.	di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dis comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1 mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;	1
3.	di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute	e;
4.	di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;	

di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento

# Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

(UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [...] del [...] e, nello specifico, di:

DICHIARA ALTRESÌ

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;







#### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

i.	ovvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	le	stesse	sono	le
	seguent	i:												
	-													
														_

Cimpo dal Dontaginanta

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. per i percorsi individuali di mentoring e orientamento possedere la specializzazione in psicoterapia in uno dei seguenti indirizzi:
  - I. psicoterapia cognitiva (comportamentale/costruttivista)
  - II. psicoterapia sistemico-relazionale
  - III. psicoterapia breve-strategica;

Luggo a data

xii. per i percorsi da educatore possedere certificazioni attestanti partecipazioni a corsi specifici in uno dei seguenti campi: neurodivergenza e dispersione scolastica;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Tillia del l'artecipante
,	







#### ECDL European Computer Driving Licence

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI COME EDUCATORI

#### Criteri di ammissione:

- 6. Corsi specifici di specializzazione in almeno uno dei seguenti indirizzi:
  - neurodivergenze
  - dispersione scolastica

ti PUNTI MAX ti 15 te 5 8		
8		
2		
2		
20		
20		
30		
10		
5		
_	10	10







### ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"

interesse				
B5. Pubblicazioni nel settore specifico	1 punto per pubblicazione	5		
TOTALE MAX		100		

Firma del can	didato		









### ALLEGATO A: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI PER ATTIVITA' DI MENTORING

#### Criteri di ammissione:

- 7. avere conseguito laurea magistrale o specialistica inerente al ruolo specifico
- 8. specializzazione in psicoterapia in uno dei seguenti indirizzi:
  - psicoterapia cognitiva (comportamentale/costruttivista)
  - > psicoterapia sistemico-relazionale
  - > psicoterapia breve-strategica

L' ISTRUZIONE, LA FORM NELLO SPECIFICO DIPAR CONCORRE	FIMENTO IN C	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commission e	
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	con lode 15 pti 100/110 12 pti	PUNTI MAX			
,	<100 10 pti	15			
A2. Ulteriore laurea rispetto alla prima	5 punti per laurea ulteriore	5			
A3. Dott. Ricerca/Master II livello/Specializzazioni	4 punti per ogni titolo	8			
A5. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	2 punti a certificazione	2			
E1. Esperienza lavorativa	5 punti per	20			
B1. Esperienza lavorativa professionale di almeno 1	5 punti per anno	20			
anno in collaborazione con	anno				
un'istituzione scolastica nel					
settore specifico.					
B2. Esperienza lavorativa	15 punti per	30			
professionale di almeno 1	anno				
anno in collaborazione con la					
nostra istituzione scolastica					
nel settore specifico					
(mentoring)					
<b>B3.</b> Interventi di formazione	2 punti per	10			
tenuti in qualità di esperto	corso				
(di almeno 10 ore) nel settore					
specifico					
<b>B4.</b> Corsi di formazione	1 punto per	5			







fruiti in qualità di discente (di almeno 12 ore con rilascio di attestato) nel settore	corso			
specifico B5. Pubblicazioni nel settore	1 punto per	5		
specifico	pubblicazione	_		
TOTALE MAX		100		

Firma del candida	ato	